## 3. Emploi du temps général : variante avec pluridisciplinarité

Exemple pour la semaine A et les groupes 1 et 2 de sixième (en bleu) : introduction d'une séance interdisciplinaire, avec mathématiques et physique, le lundi de 10h30 à 12h, pour les groupes 1 et 2 (niveau équivalent ou bien similaire, par comparaison, à celui d'une sixième).

| | Répartition des dix groupes d'élèves par cours, sur onze disciplines ; groupes d'élèves : G. 1, G. 2, etc. | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Cours** | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | XI |
| | Math. | Physique | Biol. Géol. | Hist. Géo. | Français | Techno. | Langue 1 | Philo. | Langue 2 | Eco. | Ed. Phys. |
| **Lundi** | | | | | | | | | | | |
| 8h45-10h15 | G. 1 | G.2 | G.3 | G.4 | G.5 | G.6 | G.7 | G.8 | G.9 | G.10 | |
| 10h30-12h | G.11 | G.1- G.2 | | G.3 | G.4 | G.5 | G.6 | G.7 | G.8 | | G.9 |
| **Mardi** | | | | | | | | | | | |
| 8h45-10h15 | G. 9 | G. 10 | G. 1 | G. 2 | G. 3 | G. 4 | G. 5 | G. 6 | | G. 7 | G. 8 |
| 10h30-12h | G. 8 | G. 9 | G. 10 | G. 1 | G. 2 | G. 3 | G. 4 | | G. 5 | G. 6 | G. 7 |
| **Mercredi** | | | | | | | | | | | |
| 8h45-10h15 | G. 7 | G. 8 | G. 9 | G. 10 | G. 1 | G. 2 | | G. 3 | G. 4 | G. 5 | G. 6 |
| 10h30-12h | G. 6 | G. 7 | G. 8 | G. 9 | G. 10 | | G. 1 | G. 2 | G. 3 | G. 4 | G. 5 |
| **Jeudi** | | | | | | | | | | | |
| 8h45-10h15 | G. 5 | G. 6 | G. 7 | G. 8 | | G. 9 | G. 10 | G. 1 | G. 2 | G. 3 | G. 4 |
| 10h30-12h | G. 4 | G. 5 | G. 6 | | G. 7 | G. 8 | G. 9 | G. 10 | G. 1 | G. 2 | G. 3 |
| **Vendredi** | | | | | | | | | | | |
| 8h45-10h15 | G. 3 | G. 4 | | G. 5 | G. 6 | G. 7 | G. 8 | G. 9 | G. 10 | G. 1 | G. 2 |
| 10h30-12h | G. 2 | | G. 5 | G. 6 | G. 9 | G. 10 | G. 3 | G. 4 | G. 7 | G. 8 | G. 1 |

**Remarque (voir les deux plages horaires encadrées en rouge)**
- Le G.2 a suivi une première séance de physique puis une deuxième séance avec de la physique associée aux mathématiques en compagnie du G.1. Son quota de recherche en physique, le matin, se monte à trois heures.
- Le G.1 a suivi le matin, après sa séance de biologie, une séance de physique associée aux mathématiques en compagnie du G. 2. Le lendemain, il aura à nouveau mathématiques en première heure d'étude. Son quota de recherche en mathématiques sera de trois heures sur deux matinées consécutives.

## 4. Emploi du temps des clubs avec répartition des groupes

| Groupes | | G1 | G2 | G3 | G4 | G5 | G6 | G7 | G8 | G9 | G10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Mardi | 15h30 | 1h30 | 1h30 | 1h30 | 1h30 | 1h30 | 1h30 | 1h30 | 1h30 | 1h30 | 1h30 |
| Vendredi | 15h30 | 1h30 | 1h30 | 1h30 | 1h30 | 1h30 | 1h30 | 1h30 | 1h30 | 1h30 | 1h30 |
| Total | | 3h | 3h | 3h | 3h | 3h | 3h | 3h | 3h | 3h | 3h |